

Kod przedmiotu: 10

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Poradnictwo w pielęgniarstwie
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Nursing counseling
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Patrycja Zapora
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów pedagogika, promocja zdrowia realizowanych podczas studiów I stopnia

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
3	15	-	10	10	-	-	35	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Student pogłębi wiedzę z zakresu nauk społecznych i medycznych, zastosuje w praktyce pielęgniarstwie zdobytą wiedzę niezbędną do wykonywania profesjonalnych świadczeń wobec chorego i jego rodziny w opiece poszpitalnej.
----	--

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu	B.W8.	P7S_WG

	zmiany Prochaska i DiClemente;		
W2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	B.W9.	P7S_WG
W3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	B.W10.	P7S_WG
W4	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	B.W11.	P7S_WG
W5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B.W12.	P7S_WG
W6	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	B.W13.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U9.	P7S_UW P7S_UO
U2	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B.U10.	P7S_UK
U3	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaska i DiClemente;	B.U11.	P7S_UK P7S_UW P7S_UO
U4	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B.U12.	P7S_UW P7S_UK
U5	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	B.U13.	P7S_UW
U6	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	B.U14.	P7S_UW
U7	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B.U15.	P7S_UW
U8	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U16.	P7S_UW
U9	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	B.U17.	P7S_UW P7S_UK
U10	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B.U18.	P7S_UW
U11	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	B.U19.	P7S_UW
U12	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania oraz pracy;	B.U20.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.S1.	P7S_KK P7S_KR
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S2.	P7S_KK P7S_KR
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.S3.	P7S_KR
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania prioryte-	K.S4.	P7S_KR

	tów w realizacji określonych zadań;		
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.S5.	P7S_KO
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.S6.	P7S_KK P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład konwersatoryjny
3. dyskusja dydaktyczna
4. burza mózgów
5. studium przypadku
6. symulacja zajęć

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 1

Kryteria zaliczenia wykładów:

1. obecność na wykładzie na poziomie min. 80%
2. Student rozwiąże test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań dotyczących tematyki wykładów. W celu otrzymania zaliczenia uzyska minimum 50% +1 odpowiedzi poprawnych według poniższych kryteriów (skali ocen):

30-28- bdb

27-25 – db+

24-22 - db

21-19 – dst+

18-16 - dst

15 i poniżej - ndst .

Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM. Ćwiczenia w MCSM poprzedzają ćwiczenia kliniczne w placówce.

- 100 % obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych: Ćwiczenia kliniczne poprzedzone są ćwiczeniami w MCSM.

- 100 % obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia,
- zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarских" przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie ćwiczeń klinicznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego
- testy /odpowiedzi ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć
- zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego w wybranych przypadkach pacjentów.

Kryteria oceny programu edukacyjnego: max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przeglądowość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Skala oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 1		
Wykład 1	Poradnictwo zdrowotne – rozwój, istota i zakres. Teoretyczne i prawne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki	3
Wykład 2	Teorie poradnictwa- Teoria opieki skoncentrowanej na pacjencie, teorie racjonalno motywacyjne, poradnictwo behawioralne	3
Wykład 3	Podstawowe metody i techniki poradnictwa w pielęgniarstwie. Bariery i trudności w praktyce poradnictwa zdrowotnego	3
Wykład 4	Skuteczność, struktura i treść poradnictwa pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych.	3
Wykład 5	Interwencje poradnictwa behawioralnego: podejście oparte na dowodach w praktyce pielęgniarstwa	3
Suma godzin		15
Semestr 1		
Ćwicz. 1	Wpływ choroby na funkcjonowanie rodziny. Oczekiwania chorego i jego rodziny wobec profesjonalistów w opiece poszpitalnej	1
Ćwicz. 2	Metody diagnozowania potrzeb zdrowotnych pacjentów w poradnictwie pielęgniarstwie. Uprawnienia pielęgniarki w zakresie zlecania badań diagnostycznych.	3
Ćwicz. 3	Metody leczenia odnoszące się do uzależnień. Motywowanie do zmian pacjentów uzależnionych. Najnowsze trendy w profilaktyce uzależnień. Założenia poradnictwa wobec rodzin doświadczających uzależnienia i przemocy.	3
Ćwicz. 4	Poradnictwo pielęgniarstwa w zaawansowanej praktyce nad pacjentem i jego rodziną- wykorzystanie najnowszych technologii i materiałów edukacyjnych. Działania terapeutyczne w ramach posiadanych kompetencji zawodowych.	3
Suma godzin		10

Semestr 1		
Ćwicz. w MCSM 1	Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą Wybrane przykłady poradnictwa pielęgniarskiego oraz przygotowanie programu edukacyjnego	5
Suma godzin		15

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Scenariusz symulacji medycznej	Obserwacja pracy studenta
W1		X	X				
W2		X	X				
W3		X	X				
W4		X	X				
W5		X	X				
W6		X	X				
U1		X		X	X	X	X
U2		X		X	X	X	X
U3		X		X	X	X	X
U4		X		X	X	X	X
U5		X		X	X	X	X
U6		X		X	X	X	X
U7		X		X	X	X	X
U8		X		X	X	X	X
U9		X		X	X	X	X
U10		X		X	X	X	X
U11		X		X	X	X	X
U12		X		X	X	X	X
K1					X		X
K2					X		X
K3					X		X
K4					X		X
K5					X		X
K6					X		X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 2. Woynarowska Barbara (red.) Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wyd. 1. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
Literatura uzupełniająca	1. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej t.j. (Dz.U. z 2022 r., poz. 551, z późn. zm.) 2. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t.j. (Dz.U. z 2021 r., poz. 1285, z późn. zm.)

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	35
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	15
	przygotowanie do zajęć	15
	przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe